

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)  СЕМЕЙНОЕ СОБРАНИЕ
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Дети в Библии / Иисус благословляет детей

**ПИСАНИЕ:** Матфея 19:13-15; Марка 10:13-16; Луки 18:15-17

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Иисус любит меня

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус любит детей, и что они могут иметь личные отношения с Ним.
- Предложить детям пригласить Иисуса в свое сердце.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с реквизитом 5 предыдущих уроков (корзинка Моисея, одежда Самуила, детская присыпка - проказа Неемана, ягненок Лукас, свиток Иосии)
- Карта или глобус
- Портреты героев всех уроков данной серии (Мириам, Самуил, маленькая девочка, которая помогла Нееману, Давид, Иосия)
- Слайды со стихами для запоминания 5 предыдущих уроков
- Евангелизационный кубик
- Фотографии евангелизационного кубика (купите большой еванг. кубик или сфотографируйте его для вывода на экран)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

## СЕМЕЙНОЕ СОБРАНИЕ

Дети должны находиться в зале собрания с самого начала служения и до конца. Ниже указан план всего служения. Служение длится чуть больше часа.

- 11:30**                      **Песня - Группа прославления**  
**Приветствие и молитва**  
**Объявления**  
**Пожертвования (собирают дети) - Играет группа прославления**  
**Время поклонения (2 песни) - Группа прославления**
- 11:50**                      **Пригласите детей выйти вперед (Экран: логотип «Остров»)**  
**Обезьянка Роки** - Представьте обезьянку собранию.  
Поговорите с ним. Пусть он скажет, как он с нетерпением ждет, когда дети будут петь!

<b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <b>10 минут</b>	<b>Вам понадобится:</b> <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i>
1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.	
2. Спойте вместе 2 песни. ( <b>«Этот день» / «Не забыл меня Бог»</b> )	
3. Попросите детей взять коврики и присесть. ( <i>Можно заранее разложить коврики на сцене/впереди зала, чтобы сэкономить время!</i> )	

**12:00**                      **Дети должны сидеть на ковриках впереди зала.**

**Следуйте сценарию с куклами** - Роки представит своего маленького брата, Ринго. С помощью сундука сокровищ Роки расскажет Ринго о том, что дети узнали на предыдущих уроках.

<b>Б. Проповедь</b> <b>25-30 минут</b>	<b>Вам понадобится:</b> <i>Экран: Рисунок острова</i>
<b>Предоставьте копию сценария кукловодам, чтобы они могли заранее подготовиться к служению. На всякий случай принесите несколько копий на служение!</b>	
<b>Роки:</b> Сколько новых людей собралось здесь сегодня!	
<b>Лидер:</b> Так и есть, Роки. Сегодня у нас особенный семейный день. Помнишь, на прошлой неделе я попросил/а всех мальчиков и девочек привести своих родителей, братьев и сестер, а также своих бабушек и дедушек на это собрание?	
<b>Роки:</b> Да, я помню, как вы это говорили. Я просто удивлен, что так много людей поместилось на нашем острове! Ммм... я.... Ммм...	
<b>Лидер:</b> Что такое Роки? Ты что-то хочешь мне сказать?	
<b>Роки:</b> Ммм... в общем, да... Я тоже кое-кого с собой привел.	
<b>Лидер:</b> Кого ты привел?	

**Роки:** Я привел своего младшего брата. Но я его потерял. Я немного обеспокоен, так как не могу его найти.

**Лидер:** Роки! Я не знал/а, что у тебя есть брат! Мальчики и девочки, кто-то из вас знал, что у Роки есть брат? Минуточку, ты сказал, что потерял его? Хмм, где ты последний раз его видел?

**Роки:** Я помню, как он залез на то дерево. Ему нравится прыгать с пальмовых деревьев! Я сказал ему быть здесь вовремя, но не знаю, где он сейчас.

**Лидер:** Может быть мы сможем тебе помочь. Нас здесь много, и мы все вместе можем громко его позвать. Если ты скажешь, как его зовут, мы все вместе позовем его по имени, и он скорее всего услышит нас, где бы он ни находился на этом острове. Как ты думаешь?

**Роки:** Хорошая идея! Его зовут Ринго.

**Лидер:** Ринго. Хорошо. Мальчики и девочки, я очень хочу познакомиться с маленьким братом Роки. Давайте все вместе позовем его, и может быть он нас услышит. Раз, два, РИНГО!

**Ринго:** (за кулисами ) Привееееееет!

**Роки:** (с удивлением) Где ты, Ринго?

**Ринго:** Я прыгаю с дерева!

**Роки:** Ринго! Ты опоздал! Ты должен был быть здесь вместе со мной, чтобы познакомиться с мальчиками и девочками. Поторапливайся!

**Ринго:** Иду, иду... (через несколько секунд появляется из-за ширмы для кукол) ... Привет всем!

**Лидер:** Привет, Ринго. Мы очень рады познакомиться с тобой.

**Ринго:** Я тоже очень рад познакомиться с вами! Я очень ждал нашей встречи. Роки рассказывает мне каждую неделю, как ему весело со всеми мальчиками и девочками на острове. Извините за опоздание! Когда я прыгал по деревьям на другом конце острова, я слышал, как вы пели! Мне очень понравились песни!

**Лидер:** Мы рады, что ты здесь, Ринго. Мне тоже понравились песни. Твой старший брат, Роки, помогает нам петь каждую неделю. Но мы не только поем на уроках. Каждый раз мы учимся чему-то из Библии. На предыдущих уроках мы читали о детях в Библии.

**Ринго:** Расскажите мне, расскажите мне.

**Лидер:** Хорошо, но для этого мне понадобится помощь мальчиков и девочек.

### **1. Повторение (7-8 минут)**

**Попросите нескольких учеников помочь вам достать инвентарь из сундука сокровищ. Ученики должны стоять на видном месте, держа инвентарь в руках во время повторения историй и стихов из Писания, связанных с ними.**

Сундук сокровищ с инвентарем 5 предыдущих уроков

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него корзинку. Попросите другого ученика рассказать историю этой корзинки. Повторите историю о Мириам и ее брате, задав несколько дополнительных вопросов.

Корзинка Моисея

Экран: Портрет Мириам

Мириам переживала и была напугана, но она также знала, что Бог поможет ее брату. Можете себе представить, как сильно она молилась Богу, наблюдая за корзиной на реке? Она молилась о том, чтобы Бог сохранил ее брата от опасностей и о том, чтобы Египетские солдаты не нашли его. У Бога было особенное задание и для Мириам - она вовремя подбежала к принцессе и предложила найти няню для ребенка. Какая прекрасная идея - привести свою маму к принцессе!

Завершите, выделив основную истину урока: Бог со мной.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *«Господь мне помощник; и не убоюсь: что сделает мне человек?» Евреям 13:6*

Экран: Евреям 13:6

\* \* \* \* \*

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать одежду Самуила. Попросите другого ученика рассказать, кому принадлежала эта одежда и какая история с ней связана. Повторите историю о Самуиле и о том, как он услышал голос Бога, задав несколько дополнительных вопросов.

### Одежда Самуила

Экран: Портрет Самуила

Анна молилась и просила Бога о ребенке. Она пообещала отдать ребенка на служение в церковь. Бог услышал молитву Анны и дал ей особенного ребенка - Самуила. Анна выполнила обещание и отдала Самуила в церковь.

Самуил был хорошим ребенком. Он помогал пастырю церкви и уделял много времени познанию Господа Бога. Бог хранил его в то время, как Самуил был вдалеке от своих родителей. Господь Бог всегда с нами. Возможно вы не слышите, как Он зовет вас по имени, но вы можете чувствовать Его голос в своем сердце, говорящий: «Я хочу, чтобы ты доверял Мне». И так же как Самуил, мы можем ответить: *«Говори, Господи, ибо слышит раб Твой»*. 1 Царств 3:10

Экран: 1 Царств 3:10

Попросите детей рассказать стих всей группой. Они могут прочесть стих на экране.

Завершите, выделив основную истину урока: Бог со мной.

\* \* \* \* \*

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать детскую присыпку. Попросите другого ученика объяснить значение этой вещи и какая история с ней связана. Повторите историю о маленькой девочке, которая помогла Нееману, задав несколько дополнительных вопросов.

Детская присыпка

Экран: Портрет маленькой девочки, которая помогла Нееману

<p>Нееман отправился домой другим человеком. Он был чист снаружи, потому что Бог исцелил его от проказы. Он был изменен изнутри, потому что понял, что Бог был единственным истинным Богом. В тот день Нееман принял решение доверять Богу и следовать за Ним.</p> <p>Он был безгранично благодарен маленькой девочке, которая рассказала ему о Елисее. Теперь он знал Бога и доверял Ему так же, как она.</p> <p>Завершите, выделив основную истину урока: Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям.</p> <p>Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. <i>«Ибо таково благовествование, которое вы слышали от начала, чтобы мы любили друг друга.» 1 Иоанна 3:11</i></p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>	<p><i>Экран: 1 Иоанна 3:11</i></p>
<p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать ягненка Лукаса. Попросите другого ученика объяснить, где жил Лукас и кто о нем заботился. Повторите историю о Давиде, мальчике-пастухе, задав несколько дополнительных вопросов.</p> <p>Бог всегда был с Давидом: когда он был пастухом в поле, когда он работал во дворце у царя Саула, и много-много лет спустя, когда Давид сам стал царем. Бог видел, что Давид был хорошим мальчиком с добрым сердцем. Бог видел, как Давид заботился о Лукасе и других овцах, защищая их от льва и медведя. Бог видел, как Давид заботился о царе Сауле и старался помочь ему, играя на арфе.</p> <p>Завершите, выделив основную истину урока: Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям.</p> <p>Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. <i>«Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною.» Иоанна 10:27</i></p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>	<p><i>Ягненок Лукас</i></p> <p><i>Экран: Портрет Давида</i></p> <p><i>Экран: Иоанна 10:27</i></p>
<p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать свиток царя Иосии. Попросите другого ученика объяснить значение свитка. Повторите историю об Иосии, мальчике-царе, задав несколько дополнительных вопросов.</p> <p>Жители Иуды забыли о Библии и не учились тому, что хорошо и что плохо. Они не повиновались Богу и не заботились о храме. После того, как рабочие нашли заброшенный свиток под камнями в храме, царь Иосия собрал всех жителей и прочел им все, что было написано в свитке. Иосия дал обещание всегда повиноваться законам Библии, а также любить Бога и следовать за Ним всем своим сердцем, всею душою и всеми силами. Затем он приказал всем жителям дать такое же обещание Богу.</p>	<p><i>Свиток Иосии</i></p> <p><i>Экран: Портрет Иосии</i></p>

Иосии было всего лишь 8 лет, когда он стал царем, но он уже любил Бога. Это значит, что вы также уже сейчас можете любить Бога и жить для Него. Вы можете попросить Бога помочь вам молиться, читать Библию и повиноваться Ему.

Завершите, выделив основную истину урока: Бог хочет, чтобы мы повиновались Ему.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *Иисус сказал: «Если любите Меня, соблюдайте заповеди Мои.» Иоанна 14:15*

*Дети могут положить инвентарь на место и присесть.*

## **2. Вступление**

Однажды Иисус остановился, чтобы поговорить с людьми. Вокруг Него были толпы народа, все хотели спросить Его о чем-то и услышать Его учение о Боге. Им нравилось слушать Иисуса и то, что Он рассказывал им о Боге.

## **3. История**

Там были родители, которые хотели подвести к Иисусу своих детей. Они хотели, чтобы Иисус поговорил с их детьми и помолился за них. Поэтому они протолкнулись сквозь поток народа и подошли к Иисусу.

С Иисусом были Его друзья, которые путешествовали вместе с Ним и помогали Ему в Его работе. В Библии этих друзей называют учениками. Ученики увидели родителей со своими шумными детьми, идущих к Иисусу, и сказали: «Мамы и папы, заберите своих детей. У Иисуса есть дела поважнее, чем ваши дети. Не мешайте Ему разговаривать с важными людьми!»

Когда Иисус услышал это, Он остановился, повернулся к Своим ученикам и сказал: «Пустите детей и **не препятствуйте им** приходить ко Мне.» Дети подбежали к Иисусу. Иисус обнял их и помолился о том, чтобы Бог заботился о каждом из них.

Иисус хотел показать людям, что Он любит детей, и что они так же важны для Него, как и взрослые. Иисус показал, что каждый человек важен для Бога, как маленький, так и взрослый, и что мы должны любить всех.

## **4. Объяснение**

Мальчики и девочки, у Бога был прекрасный план для того, чтобы показать всему миру, как сильно Он любит нас - взрослых и детей (**Еванг. кубик - позиция 1**). Проблема в том, что иногда мы совершаем плохие поступки или имеем плохие мысли. Вы помните, как называются такие поступки и мысли? Грех. Наш грех - то плохое, что мы делаем - удерживает нас от Бога. Грех - как большая стена между нами и Богом. И если мы хотим быть друзьями Богу, нам нужно бороться с грехом, потому что Бог не имеет греха, Он чист.

**(Еванг. кубик - позиция 2)** Бог так сильно нас любит, что Он позволил Своему Сыну Иисусу умереть на кресте за тебя, за меня, за всех людей в этом мире. Иисус страдал вместо нас; Он взял на Себя наше наказание, когда умер на кресте. Когда Иисус

*Экран: Иоанна 14:15*

*Экран: Рисунок острова*

*Фотография еванг. кубика  
позиция 1*

*Фотография еванг. кубика  
позиция 2*

<p>умер, Он разрушил огромную стену между нами и Богом.</p> <p><b>(Еванг. кубик - позиция 3)</b> Когда Иисус был мертв, солдаты взяли Его тело и отнесли в гробницу. Они закрыли вход в гробницу большим камнем, чтобы никто не вошел в нее. Солдаты также охраняли вход в гробницу.</p> <p>Иисус был мертв 3 дня. А затем Бог совершил удивительное! Бог послал ангела, чтобы он откатил камень от гробницы. И угадайте, что произошло. Иисус был жив! <b>(Еванг. кубик - позиция 4)</b> Бог воскресил Иисуса из мертвых! Это самое большое чудо всех времен! Иисус заплатил цену за наш грех. Вскоре после этого Бог забрал Иисуса на небеса.</p> <p>Почему это такое большое чудо? Библия говорит нам, что Иисус есть путь, и истина, и жизнь. Вы видите, что когда Иисус умер, Он разрушил стену между нами и Богом <b>(Еванг. кубик - позиция 5)</b>. Он дал нам возможность получить прощение за все плохие поступки и мысли и быть с Богом в вечности. Если ты просишь прощения у Бога за свой грех и веришь, что Иисус жив и хочет быть твоим другом, если ты хочешь жить для Иисуса... тогда Он всегда будет с тобой и будет помогать тебе. И когда ты умрешь, ты будешь с Ним на небесах <b>(Еванг. кубик - позиция 6)</b>. Вот как сильно Он любит нас.</p> <p><b>Песня: «Иисус любит меня»</b></p> <p>Мальчики и девочки, сейчас я помолюсь за всех нас. Если вы хотите доверять Богу и жить для Него каждый день, вы также можете молиться этой молитвой.</p> <p><i>Дорогой Бог, спасибо Тебе за Твою любовь. Я знаю, что иногда я поступаю неправильно и имею плохие мысли. Я прошу прощения за это. Пожалуйста, прости меня. Я верю, что Твой Сын Иисус умер на кресте за мои грехи. Я верю, что Ты воскресил Его из мертвых. Я хочу, чтобы Иисус жил в моем сердце. Я хочу, чтобы Иисус был моим лучшим другом. Я хочу доверять Иисусу и жить для Тебя каждый день. Спасибо за то, что так сильно меня любишь. Я молюсь во имя Иисуса Христа, Аминь.</i></p> <p>Я положу эту молитву в молитвенную сеть. Мальчики и девочки, если вы молились этой молитвой и хотите жить для Бога, тогда обязательно перед уходом расскажите кому-то об этом. Если вы приняли Иисуса в свое сердце, мы хотим праздновать это вместе с вами!</p>	<p><i>Фотография еванг. кубика позиция 3</i></p> <p><i>Фотография еванг. кубика позиция 4</i></p> <p><i>Фотография еванг. кубика позиция 5</i></p> <p><i>Фотография еванг. кубика позиция 6</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте встанем и будем петь, празднуя Божью любовь к нам. Давайте попросим взрослых встать и петь вместе с нами. Роки, ты готов? Ринго, ты готов? Давайте петь! <b>(«Этот день»)</b></li> <li>2. Напомните детям вернуться сегодня вечером для участия в викторине «Большой Остров».</li> <li>3. Спойте любимую песню Роки! <b>(«Не забыл меня Бог»)</b></li> <li>4. Завершите молитвой - Пастырь.</li> <li>5. Попросите детей положить на место бейджики перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕРЫ	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОД	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание библейских историй и основных истин серии «Дети в Библии», приняв участие в викторине, основанной на материале пройденных уроков.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- ВИКТОРИНА «БОЛЬШОЙ ОСТРОВ»:
  - Часть 1. «Крестики-нолики»
  - Часть 2. «Передай посылку»
  - Часть 3. «Бананы»
- 9 ковриков, расставленных квадратом 3 на 3
- Музыка (на диске или компьютере)
- «Передай посылку»: подарок (например, коробка конфет, книга или диск), завернутый в слои бумаги; положите по 1 вопросу между каждым слоем (всего приблизительно 10 вопросов).
- Бананы (по одному на ребенка)
- 2 корзины с названиями команд
- Коробка с бейджиками

<b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <span style="float: right;">10 минут</span> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. ( <b>«Этот день»</b> / <b>«Не забыл меня Бог»</b> ) 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части викторины. Разделите детей на 2 команды: например, 1 команда - мальчики, 2 команда - девочки.	<b>Вам понадобится:</b> DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)
---	---



**Б. Викторина (с куклами)****25 минут**

Викторина состоит из 3 частей. Старайтесь придерживаться указанного времени, чтобы пройти большую часть вопросов.

**Крестики-нолики****8 минут**

1. Попросите команды сесть в линию на противоположных концах комнаты.
2. Разложите 9 ковриков квадратом 3 на 3 в центре комнаты.
3. **Объясните:** Каждая команда должна по очереди отвечать на вопросы. Если вы хотите ответить, вы должны поднять руку - не выкрикивайте ответы! Если вы ответили правильно, ваша команда может выбрать квадрат (коврик), на который вы должны сесть/стать. Если вы неправильно ответили на вопрос, я оглашу правильный ответ (вопрос не переходит к другой команде). Выиграет та команда, которая займет 3 коврика подряд.
4. Попросите первую команду передвигаться по коврикам сидя, вторую - стоя.
5. Задавайте вопросы по очереди каждой команде, следя за тем, как они передвигаются по квадратам. Конец игры - победа одной из команд или ничья на ковриках. Повторите игру, если есть время.
6. Положите коврики на место.

**Передай посылку****10 минут**

1. Попросите детей сесть в круг на полу.
2. **Объясните:** Сейчас мы будем играть в игру «Передай посылку». Когда играет музыка, вам нужно передавать посылку друг другу по кругу. Нельзя бросать посылку! Когда музыка перестанет играть, тот, у кого в руках будет посылка должен снять с нее один слой бумаги. Под бумагой вы найдете вопрос. Прочтите вопрос вслух и дайте на него ответ. Если вы не знаете ответ, вы можете попросить другого ученика помочь вам. Когда снова начнет играть музыка, передавайте посылку дальше. Тот, кто снимет последний слой бумаги, получает приз, завернутый в нее!
3. Попросите одного из учителей управлять музыкой так, чтобы разные ученики имели возможность разворачивать бумагу.
4. Помогите младшим детям прочесть вопросы, если им нужна помощь.

**Бананы****7 минут**

1. Разделите детей на 2 команды. Попросите их сесть на противоположных концах комнаты.
2. **Объясните:** Сейчас будет быстрая игра на вопросы! Я буду задавать вопросы, а ваша команда должна дать правильный ответ. Вы можете обсуждать вопрос всей командой. Если вы ответили неправильно, вопрос переходит к другой команде. Если вы ответили правильно, Роки положит банан в корзину вашей команды. После игры мы подсчитаем бананы в корзинах. Выиграет та команда, у которой будет больше бананов.
3. Попросите одного из учителей помочь Роки правильно раскладывать бананы.
4. Дайте детям возможность наблюдать, как вы считаете бананы. Поздравьте команду победителей.

**Вам понадобится:**

9 ковриков, расставленных квадратом 3 на 3 на полу

Список вопросов и ответов первой части викторины

Музыка (и музык. оборудование)

Посылка (небольшой подарок), завернутый в слои бумаги; положите по 1 вопросу между каждым слоем (всего 10 вопросов)  
Список вопросов и ответов второй части викторины

Список вопросов и ответов третьей части викторины

Бананы (положите бананы за ширмой кукловода)

2 корзины с названиями команд

<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <b>5 минут</b></p> <p>1. Напомните детям: сегодня последний день серии уроков «Дети в Библии».</p> <p><i>Помните, что:</i></p> <p><i>Мириам и Самуил научили нас тому, что Бог с нами всегда и везде;</i></p> <p><i>Маленькая девочка, которая работала в доме Неемана, и Давид, мальчик-пастух, научили нас тому, что Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям;</i></p> <p><i>Царь Иосия научил нас тому, что Бог хочет, чтобы мы повиновались Ему;</i></p> <p><i>...а сегодня утром мы услышали о том, что Иисус любит нас.</i></p> <p>2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без.</p> <p>3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок, на котором вы начнете новую серию уроков!</p> <p>4. Перед уходом соберите бейджики детей и раздайте им бананы!</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i> <i>Бананы</i></p>
---	--