

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Плод Духа / Кротость - Иисус разговаривает с женщиной у колодца

ПИСАНИЕ: Галатам 5:16-26; Иоанна 4:1-30; 39-42

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Святой Дух помогает мне быть кротким

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус любит всех людей, независимо от их пола, национальности и стиля жизни.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Фотография фруктового дерева
- Слайд со словом «кротость»
- Ведро
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Сундук сокровищ
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Сверхъестественный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Станьте между проектором и экраном и сделайте руками несколько фигур. Спросите у детей, помнят ли они театр теней прошлого урока. Попросите другого ученика объяснить, зачем мы создали театр теней и о чем он должен напомнить нам. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о царе Езекии.</p> <p>Когда Езекия молился, Бог совершал чудеса! Он исцелил Езекию и передвинул солнечную тень! Когда мы молимся, Бог слышит наши молитвы. Он не всегда отвечает согласием на наши просьбы, но будьте уверены в том, что Он всегда действует в наших интересах. Бог любит нас и знает, что лучше для нас. Он верный и всегда с любовью заботится о нас.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера...» (Галатам 5:22)</i></p> <p>2. Вступление Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды. Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог: любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На предыдущих уроках мы узнали о том, что окружающие должны видеть в нас любовь, радость, мир, терпение, доброту, милосердие и веру, потому что мы имеем Святого Духа. Но это не единственные плоды Духа. Сегодня мы поговорим о <i>кротости</i>. <i>Выведите слайд со словом «кротость» на экран.</i></p> <p><i>Иницируйте обсуждение.</i> Что такое кротость? Что значит быть кротким? Каким образом проявляется кротость? С чем у вас ассоциируется слово «кроткий»? <i>Дайте детям возможность ответить?</i></p> <p>Сегодня мы услышим историю о том, как Иисус с кротостью</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Проектор / экран</p> <p>Фотография фруктового дерева</p> <p>Слайд: Кротость</p>

обратился к женщине самарянке.

3. История

Иисус и Его ученики отправились в Галилею. Им пришлось оставить Иудею, потому что церковным лидерам не нравилось учение Иисуса. Самый короткий путь в Галилею проходил через Самарию. Самария! Вам знакомо это название? Помните человека из Самарии? *(Помогите детям вспомнить доброго самарянина.)* Помните, что иудеи не любили самаритян. Путешествуя, они старались обходить Самарию, чтобы избежать встречи с ее жителями. Но Иисус поступил иначе: Он решил идти через Самарию, и у Него была на это веская причина.

Иисус и 12 учеников шли через Самарию уже большую часть утра. Было 12 часов дня, и Иисус устал. На улице было жарко и сухо. Ученики пошли в город купить еды, а Иисус остановился, чтобы отдохнуть. Он сел у колодца, к которому приходили жители города, чтобы набрать воды. Так как в те дни не было центрального водопровода, люди пользовались колодцами. Каждое утро и каждый вечер женщины приносили к колодцу ведра, наполняли их водой и несли назад домой. Но Иисус пришел к колодцу в самое жаркое время дня, и поэтому вокруг никого не было.

И вдруг к колодцу подошла женщина с ведрами. *(Покажите детям ведро. Поставьте ведро себе на голову или плечо и отнесите в другой конец комнаты.)* Казалось, что эта женщина избегает людей и поэтому пришла к колодцу, когда там не было других женщин. Она остановилась, боясь взглянуть на незнакомца, так как по его внешности она поняла, что он иудей. Как же она удивилась, когда мужчина попросил у нее воды!

Ведро

«Не дашь ли Мне воды?» - сказал Иисус.

Женщина ответила: «Ты иудей, а я самарянка. Как же ты просишь у меня воды? Почему ты вообще со мной разговариваешь?»

Иисус сказал ей: «Если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую.»

Женщина спросила Иисуса: «Господин, у тебя даже и ведра нет, а колодец очень глубокий. Откуда же у тебя живая вода?»

Иисус ответил ей: «Все, кто пьет воду из этого колодца, снова захотят пить, а кто будет пить воду, которую Я дам ему, не будет жаждать никогда. Но вода, которую Я дам ему, станет источником воды и потечет в жизнь вечную.»

Живая вода?! Какая же это вода? В каком магазине можно купить такую воду? Иногда Иисус говорит странные вещи. Что Он имеет в виду? Конечно же нам всем нужна вода, чтобы жить. Это то, что больше всего нужно человеческому организму. Иисус знал это. Он пытался объяснить женщине, что как организму нужна вода для жизни, так для сердца и здоровой жизни человека нужна та «вода», которую может дать только Иисус. Живая вода Иисуса это источник новой жизни. Эта новая жизнь наполняет нас любовью, радостью, миром, терпением, добротой, милосердием и верой.

Женщина сказала Иисусу: «Господин, дай мне этой воды, чтобы мне не иметь жажды и не приходить сюда черпать.» Она еще не поняла того, что Иисус говорил о живой воде и новой жизни.

Иисус попросил женщину пойти домой и привести своего мужа, но Он знал, что она не замужем. Женщина ответила: «У меня нет мужа.» Но Иисус снова удивил ее: Он знал все о ее жизни. Иисус сказал: «У тебя было пять мужей, и мужчина, с которым ты сейчас, не муж тебе.»

Женщина удивилась. Этот человек знал все о ее жизни! Слышал ли Он разговоры соседей о ней? Или Он пророк от Бога? Она начала спрашивать Иисуса о церкви и о вере иудеев и самаритян. Иисус отвечал на ее вопросы. Затем женщина сказала: «Я знаю, что однажды придет Спаситель Христос и объяснит нам все о вере и жизни.»

Иисус сказал: «Я и есть Христос. Я - Иисус Христос, Спаситель мира, Которого вы ждете.»

Женщина не знала, что говорить. Она была поражена! Ведь она думала, что этот мужчина просто уставший путник. А Он утверждает, что Он Иисус Христос, обещанный Богом Спаситель! Может ли это быть правдой? Он знал все о ее жизни. Он знал о Боге то, чего никто никогда ей не рассказывал. Он открыто общался с ней, а ведь она самарянка. Он даже не злился, когда говорил о ее мужьях. Он так мягко и кротко говорил с ней, как-будто они были друзьями. Как-будто Он хорошо знал и любил ее, несмотря на то что она сделала так много ошибок в своей жизни.

Женщина оставила ведра и отправилась домой, размышляя о том, что с ней произошло. Она была удивлена и в то же время радовалась встрече с Иисусом. Придя в свой город, она сказала людям: «Пойдите, посмотрите на человека, который рассказал мне все о моей жизни! Это Спаситель, Которого мы ждали!»

Благодаря этой женщине, жители Самарии поверили в Иисуса. Иисус провел в Самарии еще два дня. Многие люди уверовали и поняли, что такое живая вода и новая жизнь в Иисусе.

4. Объяснение

Женщина самарянка совершила много ошибок в жизни. У нее было пять мужей, и на момент встречи с Иисусом она жила со своим новым парнем. Жители города сплетничали о ней, но никто никогда не говорил ей доброго слова. У нее была грустная жизнь. Она совершила много ошибок и теперь избегала людей, чтобы не видеть их осуждающих взглядов и не слышать сдержанного шепота за спиной.

По всем правилам Иисус не должен был с ней разговаривать. Во-первых, мужчины не разговаривали с женщинами на улице. Во-вторых, иудеи не общались с самаритянами. И в-третьих, кто вообще мог разговаривать с женщиной, у которой было столько мужчин?! Но Иисус разговаривал с ней. Иисус понимал, что помочь этой женщине и дать ей шанс изменить свою жизнь было намного важнее всех человеческих правил и убеждений. Иисус любил ее так же, как Он любит всех нас. Он не гневался на нее за ее ошибки и беспорядочную жизнь. И сердце самарянки изменилось. Она получила живую воду, о которой говорил Иисус. Она получила новую жизнь, потому что поверила в Иисуса и

<p>попросила Его помочь ей жить этой новой жизнью.</p> <p>Похожа ли ваша жизнь на жизнь этой женщины? Совершали ли вы ошибки? Нуждаетесь ли вы в прощении и новой жизни в Иисусе? Вы можете начать следовать за Иисусом прямо сейчас. Если у вас есть вопросы о том, как это сделать, подойдите ко мне после урока.</p> <p>Если вы уже получили новую жизнь в Иисусе, если вы христианин, это прекрасно. Но когда вы играете на улице или занимаетесь в школе, оглянитесь вокруг. Вокруг вас много людей, которые не знают об удивительном даре новой жизни. Возможно многие из этих людей вам не нравятся. Они отличаются от вас и делают то, чего вы никогда бы не сделали. Но, несмотря ни на что, этим людям также нужен Иисус. Нам нужно помнить о том, что Иисус открыт ко всем людям, независимо от того, кто они и чем занимаются. Давайте будем стараться подражать Ему, в доброте и кротости рассказывая людям о новой жизни.</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Совершали ли вы ошибки, как женщина из нашей истории? Желаете ли вы попросить у Иисуса прощения? Есть ли в вашей жизни человек, которому вы хотели бы рассказать об Иисусе, но у вас не хватает смелости это сделать? Мы помолимся о том, чтобы Святой Дух помог вам в доброте и кротости поговорить с этим человеком. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. Ободряйте детей доверять Богу и помнить о том, что Он верный и всегда желает лучшего для нас. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите молитвой. 	<p>Вам понадобится: <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i> <i>Карточки /открытки</i> <i>Ручка</i></p>

Г. Заключение (с куклами)	7 минут	Вам понадобится:
<p>1. Попросите детей положить коврики на место.</p> <p>2. Спойте заключительную песню. («Этот день»)</p> <p>3. <i>Повторение:</i> Давайте положим ведро в сундук сокровищ. На следующей неделе этот предмет напомнит нам о женщине у колодца. Давайте вспомним о том, с какой кротостью Иисус разговаривал с ней. Мы можем попросить Святого Духа помочь нам быть:</p> <p><i>Любящими...</i> как Мария, которая омыла ноги Иисуса дорогим маслом;</p> <p><i>Радостными...</i> как отец, который устроил праздник в честь возвращения сына;</p> <p><i>Наполненными миром...</i> как Павел и Сила, когда их посадили в тюрьму;</p> <p><i>Терпеливыми...</i> как Иосиф, которому нужно было долго ждать, чтобы увидеть и понять план Бога для своей жизни</p> <p><i>Добрыми...</i> как Тавифа, которая служила своим даром бедным жителям Иоппии;</p> <p><i>Милосердными...</i> как самарянин, который заботился о людях, независимо от того, кто они;</p> <p><i>Верными...</i> как царь Езекия, который доверял Богу в самые трудные времена своей жизни;</p> <p><i>И кроткими...</i> как Иисус, когда Он разговаривал с женщиной у колодца.</p> <p>4. Напомните детям прийти на следующий урок. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>	<p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Ведро</i> <i>Сундук сокровищ</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>	

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить библейскую историю урока с помощью приготовления супа.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью серии игр.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Поделки:
 - стол
 - большой персик из картона с надписью «кротость» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
 - персик
 - большая кастрюля
 - перетертые персики (один стакан)
 - перетертая клубника (450 гр)
 - деревянная ложка
 - перец горошком
 - персиковый йогурт
 - консервированный тунец
 - клубничный йогурт
 - консервированный маринованный лук
 - сахар (3 стол. ложки)
 - лимонный сок (4 стол. ложки)
 - горчица
 - холодильник
- Запоминание стиха:
 - слайд - Галатам 5:22 (первые восемь плодов)
 - персик
- Пластиковые стаканы (по одному на ребенка)
- Черпак
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Сверхъестественный Бог») 3. Молитва. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p>Б. Поделки 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей расположиться вокруг стола, на котором вы будете готовить. 2. <i>Объясните:</i> В течение нескольких недель мы говорили о плодах Духа: о том, как мы становимся похожи на Иисуса, когда Святой Дух живет в нас. Мы узнали о том, что Святой Дух помогает нам показывать эти плоды окружающим и повесили клубнику, апельсин, банан, киви, виноград, лимон и инжир на стену, как напоминание о плодах Духа. Сегодня мы говорили о кротости и о том, что Святой Дух помогает нам быть кроткими в отношениях друг с другом. Я выбрал(а) мягкий персик, который будет напоминать нам об этом! <i>Покажите детям большой персик из картона с надписью «кротость». Я повешу наш персик на доску объявлений после урока.</i> 3. <i>Объясните:</i> Вы когда-нибудь держали в руках персик? <i>Дайте детям возможность подержать персик в руках.</i> Он мягкий и нежный на ощупь. <p>Персики очень вкусные, поэтому я решила что-нибудь из них приготовить. Но мне нужна ваша помощь, потому что я потеряла рецепт. <i>Поставьте на стол большую кастрюлю.</i></p> <p>Я не помню, какие ингредиенты нужно добавить в кастрюлю, но я знаю, с чего начать. Мы попытаемся приготовить «кроткий» суп! Сначала нам понадобятся мягкие персики. <i>Добавьте перетертые персики в кастрюлю.</i></p> <p><i>Покажите детям емкость с перетертой клубникой.</i> Этот ингредиент называется «забота друг о друге». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Да, нужно. <i>Попросите одного из детей добавить перетертую клубнику в кастрюлю. Попросите другого ученика помешать содержимое кастрюли деревянной ложкой.</i></p> <p><i>Покажите детям емкость с перцем горошком.</i> Этот ингредиент называется «говорить ложь». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Ни в коем случае. <i>Отставьте емкость в сторону.</i></p> <p><i>Покажите детям персиковый йогурт.</i> Этот ингредиент называется «говорить спокойно вместо того, чтобы кричать». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Да, нужно. <i>Попросите одного из детей добавить йогурт в кастрюлю. Попросите другого ученика помешать содержимое кастрюли деревянной ложкой.</i></p> <p><i>Покажите детям консервированный тунец.</i> Этот ингредиент называется «грубые слова». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Ни в коем случае. <i>Отставьте емкость</i></p>	<p>Вам понадобится: <i>Стол</i></p> <p><i>Персик из картона с надписью «кротость»</i></p> <p><i>Персик</i></p> <p><i>Большая кастрюля</i></p> <p><i>Перетертые персики</i></p> <p><i>Перетертая клубника</i></p> <p><i>Деревянная ложка</i></p> <p><i>Перец горошком</i></p> <p><i>Персиковый йогурт</i></p> <p><i>Консервированный тунец</i></p>

<p>в сторону.</p> <p>Покажите детям клубничный йогурт. Этот ингредиент называется «улыбка вместо злости». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Да, нужно. <i>Попросите одного из детей добавить йогурт в кастрюлю. Попросите другого ученика помешать содержимое кастрюли деревянной ложкой.</i></p> <p>Покажите детям маринованный лук. Этот ингредиент называется «толкаться и кричать». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Ни в коем случае. <i>Отставьте емкость в сторону.</i></p> <p>Покажите детям емкость с сахаром. Этот ингредиент называется «обнять друга, когда ему грустно». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Да, конечно. <i>Попросите одного из детей добавить сахар в кастрюлю. Попросите другого ученика помешать содержимое кастрюли деревянной ложкой.</i></p> <p>Покажите детям емкость с лимонным соком. Этот ингредиент называется «находить хорошее в людях, несмотря на то что они совершают ошибки». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Да, конечно. <i>Попросите одного из детей добавить лимонный сок в кастрюлю. Попросите другого ученика помешать содержимое кастрюли деревянной ложкой.</i></p> <p>Покажите детям емкость с горчицей. Этот ингредиент называется «перекладывать вину на другого человека». Как вы считаете, нужно ли мне добавить его в кастрюлю? Ни в коем случае. <i>Отставьте емкость в сторону.</i></p> <p>Мы собрали все необходимые ингредиенты для нашего «кроткого» супа! <i>Тщательно перемешайте содержимое кастрюли. Заботиться друг о друге, всегда говорить правду, не кричать, а спокойно и мягко общаться друг с другом, не говорить грубых слов, улыбаться, а не злиться, не драться и не кричать, обнять друга, когда ему грустно, не перекладывать вину на другого человека и находить хорошее в людях, несмотря на то что они совершают ошибки.</i></p> <p>Теперь нам нужно поставить суп в холодильник и немного подождать.</p> <p><i>Попросите взрослого помощника поставить суп в холодильник. В конце урока дети смогут его попробовать. Уберите со столов.</i></p>	<p>Клубничный йогурт</p> <p>Маринованный лук</p> <p>Сахар</p> <p>Лимонный сок</p> <p>Горчица</p> <p>Холодильник</p>
--	---

<p>В. Стих для запоминания (с куклами) 15 минут</p> <p>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера, кротость...» (Галатам 5:22)</p> <ol style="list-style-type: none"> Дети должны стоять во время следующей части урока. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> Иисус и Его ученики возвращались в Галилею. Обычно иудеи шли другой дорогой, но Иисус избрал самый короткий путь. Где остановился Иисус по пути в Галилею? <i>В Самарии</i> Иудеи старались избегать самаритян, но Иисус поступил по-другому. Где Он остановился отдохнуть? <i>Возле колодца.</i> 	<p>Вам понадобится:</p>
---	--------------------------------

- Кого встретил Иисус возле колодца? *Женщину самарянку.*
- Почему женщина пришла к колодцу в самое жаркое время? *Она не хотела встретить других женщин.*
- Иисус попросил у женщины воды. Почему она удивилась? *Иудеи не общались с самаритянами, мужчины не разговаривали с женщинами на улице, и обычно люди избегали этой женщины.*
- Иисус сказал женщине, что Он может дать ей «живую воду». Что Он имел в виду? *Как организму нужна вода для жизни, так и для сердца и здоровой жизни человека нужна та «вода», которую может дать только Иисус. Живая вода Иисуса это источник новой жизни. Эта новая жизнь наполняет нас любовью, радостью, миром, терпением, добротой, милосердием, верой и кротостью.*
- Иисус знал все о жизни самарянки. Что Он рассказал о ее жизни? *«У тебя было пять мужей, и мужчина, с которым ты сейчас, не муж тебе.»*

3. *Объясните:* Женщина самарянка совершила много ошибок в жизни. У нее было пять мужей, и на момент встречи с Иисусом она жила со своим новым парнем. Жители города сплетничали о ней, но никто никогда не говорил ей доброго слова. У нее была грустная жизнь. Она совершила много ошибок и теперь избегала людей, чтобы не видеть их осуждающих взглядов и не слышать сдержанного шепота за спиной. Иисус понимал, что помочь этой женщине и дать ей шанс изменить свою жизнь было намного важнее всех человеческих правил и убеждений. Иисус любил ее так же, как Он любит всех нас. Он не гневался на нее за ее ошибки и беспорядочную жизнь. И сердце самарянки изменилось. Она получила живую воду, о которой говорил Иисус. Она получила новую жизнь, потому что поверила в Иисуса и попросила Его помочь ей жить этой новой жизнью.

4. *Объясните:* Когда мы доверяем Иисусу, Святой Дух помогает нам быть кроткими в общении с окружающими. Именно об этом говорит наш стих для запоминания. *Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе:* «Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие, вера, кротость...» Галатам 5:22.

5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. *Уберите стих с экрана.*

6. *Объясните:* Давайте станем в круг. Сейчас мы поиграем в игру под названием «Горячий персик». Вы будете передавать персик по кругу. Когда я произнесу «Горячий!», ученик с персиком в руках должен назвать предмет (или человека), который ассоциируется со словом «мягкий». Например, мягкий плед, вата или бабушка и т.п.:) После того как вы назовете нужный предмет, передайте персик следующему ученику и сядьте на пол.

7. Попросите учеников стать в круг. Передайте персик одному из учеников и начните игру. Дайте возможность всем участникам выполнить задание, назвав мягкий предмет.

8. *Объясните:* Придя в свой город, женщина сказала людям: «Пойдите, посмотрите на человека, который рассказал мне все о моей жизни! Это Спаситель, Которого мы ждали!» Благодаря этой женщине, жители Самарии поверили в Иисуса. Иисус провел в Самарии еще два дня. Многие люди

*Слайд со стихом
(Галатам 5:22)*

Персик

<p>уверовали и поняли, что такое живая вода и новая жизнь в Иисусе. Нам нужно помнить о том, что Иисус открыт ко всем людям, независимо от того, кто они и чем занимаются. Давайте будем стараться подражать Ему, в доброте и кротости рассказывая людям о новой жизни.</p> <p>9. <i>Объясните:</i> Давайте снова станем в круг и будем передавать персик. Но на этот раз мы будем рассказывать стих для запоминания. Держа персик в руках, первый участник должен произнести первое слово стиха. Затем он должен передать персик следующему ученику. Следующий участник должен произнести второе слово стиха и передать персик дальше и т.д. Но сначала давайте все вместе расскажем наш стих. <i>Начните игру. Если вы располагаете временем, повторите игру несколько раз, увеличивая ее скорость.</i></p> <p>10. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Персик</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. («Этот день») Попросите детей рассказать стих для запоминания. Достаньте суп из холодильника. С помощью черпака налейте суп в пластиковые стаканы. Напомните детям, что нам всегда нужно стараться быть кроткими по отношению к окружающим, как Иисус, когда Он разговаривал с женщиной у колодца. Возможно вы чувствуете, что совершили много ошибок и нуждаетесь в прощении Иисуса. Помните, что получить новую жизнь в Иисусе можно прямо сейчас. Если у вас есть вопросы о том, как это сделать, подойдите ко мне после урока. Завершите молитвой. Напомните детям прийти на следующий урок, который будет последним! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i> <i>Суп</i> <i>Пластиковые стаканы</i> <i>Черпак</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

